

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ГБОУ школа № 536 Московского района Санкт-Петербурга на 2012/2013 учебный год

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план общеобразовательной программы разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»
  - Конвенция о правах ребёнка
  - «Типовое положение об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г.
  - Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.”
  - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.”
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 “О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312”
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 “О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования”
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
  - Распоряжение Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга 1023-р от 11.04.2012 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2012/2013 учебный год»
- Устав ГБОУ №536*

Учебный план школы является одним из элементов государственных образовательных стандартов; сохраняет их структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку учащихся. При составлении учебного плана ориентирами служили основные цели и задачи образования, отраженные в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, государственной Программе модернизации системы образования России, в концепции школы:

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее развитие детей и молодежи, формирование навыков здорового образа жизни, самообразования и самореализации личности;

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению;
- формирование личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Учебный план сохраняет специфику Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентацию школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора, при этом основная школа обеспечивает достижение учащимися стандарта на уровне функциональной компетентности, а средняя школа – на уровне общекультурной компетентности.

План составлен с учетом следующих изменений, происходящих в петербургской школе:

- структуры школьного образования на основе интеграции различных сфер знаний;
- расширение воспитательных возможностей образовательного процесса, создание условий для становления у учащихся на всех возрастных ступенях четких нравственных ориентиров, гражданственности, патриотизма, правовой культуры.

При конструировании учебных планов учитывались следующие нормативы:

- обязательный минимум учебных предметов и часов, необходимых для их освоения;
- общее годовое количество часов на изучение предметов по ступеням обучения;

выбор учащимися профильных и элективных учебных предметов, составляющих в совокупности индивидуальную образовательную траекторию учащихся. Учебный план обеспечивает выполнение Постановления от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

В соответствии с ФБУП 2004 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001 г., учебный план школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие

месяцы – не более 4-х, один раз в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии, обеспечивается организация адаптационного периода. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП-2004 г. и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 N 196: продолжительность урока для 2-4 классов 35-45 минут и для 5-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели для 1 – 8 классов – 5 дней, для 9 – 11 классов – 6 дней.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- для посещающих группу продленного дня - 3-разовое питания и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Окончание занятий – для начальной школы - 13ч. 10 мин., для основной и средней школы - 15 ч. 10 мин.

Перемены для приёма пищи (горячее питание) для учащихся начальной школы после 2-ого и 3-его уроков по 20 мин., для основной и средней школы после 4-ого, 5-ого, 6-ого уроков. После 2-ого урока и до 15ч. 00 мин. работает буфет.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих временных пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч

- При проведении в 5-11 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», в 10-11 классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в 9-11 классах – при изучении элективных курсов, а также при проведении занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

## II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	102	68	438
Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство (Музыка и изобразительное искусство)	66	68	68	68	270
Технология (Труд)	33	34	68	68	203
Физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозной культуры и светской этики	-----	-----	-----	34	34
<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693	782	782	782	3039

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для I–IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	2	13
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и изобразительное искусство)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозной культуры и светской этики	-----	-----	-----	1	1
<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план ОУ для 1-4-х классов сформирован на основе рекомендаций данных в приложении к распоряжению Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга 1023-р от 11.04.2012 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2012/2013 учебный год»

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в год для 1х классов, 34 учебные недели в год для 2-4х классов.

Продолжительность урока для 1го класса – 35 минут (пп. 2.9.4. – 2.9.5 СанПиН 2.4.2 1178-2), в других классах – 45 минут.

В учебный план ОУ включен со 2-го класса предмет «Английский язык» - 2 часа в неделю. Проведение занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 человек предусмотрено деление на 2 группы.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Часы, отведенные на преподавание учебных предметов Изобразительное искусство и Технология (труд), распределены на 2 предмета Изобразительное искусство и интегрированный курс «Художественно-конструкторская деятельность и основы дизайна».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов в каждом конкретном образовательном учреждении. В рамках изучения курса при возникновении соответствующей потребности предусматривается формирование учебных групп из нескольких классов.

Во всех классах реализуется образовательная программа «Гармония».

### III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план (недельный) для 5-9 классов

<b>Федеральный компонент</b>					
<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технологии	2	2	2	1	
Черчение				1	1
Элективные курсы					2
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	2	2	2	2	4
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Математика					1
Элективные курсы					1
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>

Учебный план (годовой) для 5-9 классов

<b>Учебные предметы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего</b>					
<b>Федеральный компонент</b>											
Русский язык	6	210	6	210	4	140	3	105	2	70	735
Литература	2	70	2	70	2	70	2	70	3	105	385
Английский язык	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	525
История	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	350
Обществознание			1	35	1	35	1	35	1	35	140
География			1	35	2	70	2	70	2	70	245
Математика	5	175	5	175	5	175	5	175	5	175	875
Информатика и ИКТ							1	35	2	70	105
Природоведение	2	70									70
Биология			1	35	2	70	2	70	2	70	245
Физика					2	70	2	70	2	70	210

Химия							2	70	2	70	140
Музыка	1	35	1	35	1	35					105
Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35					105
Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3	105	525
Технологии	2	70	2	70	2	70	1	35			245
Черчение							1	35	1	35	70
Элективные курсы									2	70	70
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>	2	70	2	70	2	70	2	70	4	140	420
История и культура Санкт-Петербурга	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	175
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	175
Математика									1	35	35
Элективные курсы									1	35	35
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>32</b>	<b>1120</b>	<b>33</b>	<b>1155</b>	<b>36</b>	<b>1260</b>	<b>5600</b>

### Характеристика учебных программ

Главное назначение основной школы состоит в том, чтобы: сформировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации, дифференциация учебной среды и др.)

Для реализации Образовательной программы используются:

- типовые учебные программы Министерства образования РФ для отдельных предметов базового уровня подготовки.

#### **Русский язык**

Содержание курса русского языка определяется программами Министерства образования РФ и обеспечивается учебно-методическими комплексами под научной редакцией Бабайцевой В.В.

К ведущим общеучебным целям программы относятся:

- воспитание культуры устной и письменной речи,
- формирование коммуникативных умений:
- осмысливание темы, составление простого и сложного планов, тезисов, конспектов
- отбор материала из разных источников, систематизация, изложение в соответствии с планом,
- правильное выражение мысли в устной и письменной форме в соответствии с литературными нормами (орфоэпическими, речевыми, грамматическими, орфографическими, пунктуационными.)
- воспитание потребности в использовании дополнительных источников информации,
- развитие общекультурного кругозора учащихся, формирование интереса к освоению культурного многообразного наследия Петербурга.

Использование различных форм организации учебного процесса (уроки-семинары, творческие отчеты, уроки-зачеты, конференции, уроки-праздники, дидактические игры, мастерские) способствует выработке устойчивой мотивации, привитию интереса к урокам русского языка.

### ***Литература***

Изучение курса ведется по программам Министерства образования РФ и обеспечивается учебными комплексами под научной редакцией В.Я.Коровиной (5-9 класс). Общая цель литературного образования – приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной культуры, развитие способности к эстетическому восприятию искусства, оценки явлений литературы, формирование гуманных потребностей. Особое значение придается урокам литературы в деле формирования у учащихся опыта общения, основанного на гуманистических принципах.

Гуманизация преподавания литературы проявляется в сочетании традиционных и инновационных методов обучения, в совместном творчестве учителя и ученика, их активном диалоге. Широко используются такие формы работы как: творческие мастерские письма, очные и заочные экскурсии по литературным местам Санкт-Петербурга, интегрирование учебного предмета «литература» с другими предметами гуманитарного цикла.

### ***Английский язык***

Содержание учебного курса по английскому языку определяется Государственной программой для средней школы.

К ведущим общеучебным целям программы по английскому языку относятся:

- развитие речевых умений (аудирование, чтение и письмо),
- формирование умений иноязычной коммуникации,
- гуманитарное и гуманистическое развитие личности ученика, расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Математика

*Математика (5 – 6 класс),*

*Алгебра и геометрия (7 – 9 класс),*

Содержание курса определяется типовой программой Министерства образования РФ. Обеспечивается учебными комплексами под научной редакцией Виленкина Н.Я., Алимова Ш.А., Атанасяна Л.С.

При реализации программ используются дополнительно учебные пособия под редакцией Тапилиной Л.А., Галицкого М.Л., Зива Б.Г., Гольдича В.А., Кузнецовой Л.В., Шестаковой С.А., Гавриловой Н.Ф. и др.

Целью обучения математике является формирование:

- практических умений, связанных с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности,
- интеллектуальных умений, связанных с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразования мира.

При выборе программ обращалось внимание на решение проблем преемственности между ступенями обучения, а также на требования ВУЗов к математической подготовке школьников.

Развитию интеллектуальных умений учащихся способствуют также тематические творческие работы учащихся с использованием различных источников информации, проектная деятельность учащихся, участие в олимпиадах, школьных мероприятиях таких как «Неделя математики» и др.

Наряду с обычными формами работы используются: игровые, групповые формы, лекционно-семинарская система обучения, тестовые и информационные технологии.

### ***История***

Содержание курса определяется типовой программой для общеобразовательных учреждений. История 5 – 9 классы Министерства образования РФ.



В основе изучения курса истории по типовой программе лежит концентрическая структура исторического образования, направленная на развитие личности ученика, опираясь на знание прошлого и умения ориентироваться в достижениях мировой культуры.

### **Обществознание**

Курс Обществознания изучается по типовой программе Министерства образования РФ. Обеспечивается в 6-8 классах учебным комплексом Боголюбова, в 9-ом классе завершается изучением курса Элиасберг Н.И. «Изучаем законы Российской Федерации».

В 8-9 классах изучаются взаимодействие человека с окружающей средой, межличностные отношения, социальная, экономическая, политическая сферы жизни общества и человека, роль права в жизни, обществе и государстве. Цель курса: правовое и гражданское воспитание будущего члена демократического общества.

### **География**

Изучается по типовой программе Министерства образования РФ, составленной на основе примерных программ. Учебный план по географии не противоречит образовательным стандартам петербургской школы по географии.

Особое внимание при изучении курса уделяется решению следующих задач:

- привлечение учащихся к решению географических проблем на доступном им уровне,
- формирование у учащихся экологического сознания, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии
- экономическая и политическая подготовка, предполагающая формирование знаний особенностей в области мировой и отечественно экономики и политики.

Немаловажен краеведческий аспект школьного географического образования. Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга, предполагает наличие у учащихся базовых знаний о географии своего края и умение их применять.

Для решения этих задач широко используются уроки-экскурсии, интегрированные уроки, конференции, проектная деятельность учащихся.

Курс “Природоведение” (5 класс) обеспечивается федеральной программой и учебным комплексом под научной редакцией Т.С.Строгановой.

Курсы **Биологии и Физики** изучаются по типовым программам Министерства Образования РФ. Большое внимание при изучении курса уделяется экологическому воспитанию учащихся. Ведется проектная деятельность учащихся с целью выработки практических навыков работы с научной литературой, формирования опыта творческой деятельности и развитию глобального мышления в рамках районной программы по экологии. С целью развития информационной культуры учащихся оформление работ осуществляется с применением компьютерных технологий.

Программа курса **химии** 8-9 класс построена на основе линейной концепции школьного химического образования. Обеспечивается УМК под ред. Габриеляна О.С. Основными задачами учебных курса являются:

- формирование у учащихся знаний о сложнейшем явлении природы - жизни на разных уровнях ее организации,
- выработка системы знаний, необходимых для понимания сущности глобальных проблем современности: экологической, энергетической, экономической, образовательной и др., от решений которых зависит судьба человечества,
- обучение системному мышлению, пониманию взаимосвязи и взаимозависимости многоуровневой организации природы.

### **Информатика и ИКТ**

Содержание учебного курса по информатике определяет программа по информатике и информационным технологиям для среднего (полного) общего

образования («Информатика. Программы для образовательных учреждений. 2-11 классы», М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008)

### ***Технология.***

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5-8 классах выделено 2 часа в неделю. Курс “Тайны домашнего очага” (5а класс, 35 часов) состоит из двух модулей: ”Тайны кулинарного искусства” – 17 часов и “Тайны создания уюта в доме” – 18 часов. Курс имеет практико-ориентированную и профориентационную направленность, включает в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных работ. “Бумажное чудо в технике оригами” (5а класс - 35 часов; ) – в результате реализации программы курса создаются условия для достижения следующих результатов: формируется социальная компетентность учащихся, умение планировать различные формы своего досуга, творчески преобразовывать и делать лично-комфортной окружающую среду. “Экология растений” (5б класс, 70 часов) – цель курса: способствовать расширению знаний и активизации познания в области экологии растений. Современная экологическая обстановка требует умения наблюдать за жизнью растений в городе не только для удовлетворения познавательного интереса, но и для практических целей: ведь растения – чуткие индикаторы качества окружающей среды. “Экскурсоведение. История и культура Московского района” (6аб классы , 70 часов; 7аб классы, 35 часов) – курс имеет практико-ориентированную и профориентационную направленность, отбор содержания программы продиктован необходимостью расширения изучения основного курса предмета “История и культура Санкт-Петербурга” и поддержки социально-гуманитарного профиля средней школы. “Квиллинг. Корейская бумажная пластика” (6абв классы,70 часов) – предлагаемая программа имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Курс “Техническая графика” (7аб классы, 35 часов) направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. жизни. В связи с выполнением программы по информатизации учебных учреждений и учебного процесса возникает прямая необходимость преподавания курса технологии по программе ИКТ (8аб классы, 70 часов). Данный курс способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение базирующихся на этой науке знаний необходимы школьникам как в образовательном процессе, так и в повседневной жизни.

### ***Изобразительное искусство***

Изучается по типовой программе Министерства образования РФ.

Основными задачами программы являются:

- овладение учащимися знаниями элементарных основ реалистического рисунка,
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения.

### ***Музыка***

Содержание учебного курса определяется типовыми программами Министерства образования РФ по музыке Кабалевского Д.Б.

Основными задачами курса являются:

- развитие музыкального вкуса, способности критического суждения о музыке,
- формирование обобщенного выразительного слышания музыки, ее интонации как средства передачи образного содержания,
- воспитание у учащихся чувства внутренней сопричастности к духовной культуре своего Отечества и к мировой культуре,

При реализации курса *«История и культура Санкт-Петербурга»* используются региональная программа Л.К. Ермолаевой, рекомендованная Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Программа решает следующие задачи:

- формирование знаний о социокультурных особенностях Санкт-Петербурга,
- развитие интереса к истории города, проблемам его развития,
- развитие умения работать с различными источниками краеведческих знаний.

#### Физическая культура

представлена типовыми программами по *физической культуре* Ляха В.И.

Основные задачи: развитие физических качеств и способностей, укрепление здоровья,

Приобретение навыков спортивно-оздоровительной деятельности.

Воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности

Освоение знаний о роли спорта и физической культуры в формировании здорового образа жизни.

В программе физического воспитания уделяется большое внимание участию обучающихся в спортивных секциях и соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, восточному единоборству.

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Курс направлен на освоение знаний о здоровом образе жизни, основах безопасного поведения.

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность

#### **Предпрофильная подготовка**

Представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения в старшей школе (10-11 класс).

В 9абв классах проводятся элективные курсы “Теория и практика написания сочинений-рассуждений”, “Решение задач повышенной сложности по физике” и “Экология и краеведение”.

Элективный курс “Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста” направлен на организацию систематической работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания. Цель элективного курса состоит в том, чтобы подготовить девятиклассников к успешному выполнению части С новой формы: сформировать способность к созданию письменного высказывания на основе предложенного публицистического или художественного текста. В задачи данного курса входит обучение способам понимания текста, способам выражения понимания чужого, способам выражения собственной позиции, созданию текста типа речи рассуждение с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д. Элективный курс “Теория и практика написания сочинений-рассуждений” (подготовка к выполнению части С экзамена по русскому языку в новой форме) рассчитан на 34 часа.

Элективный курс “Решение задач повышенной сложности по физике” предназначен для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов и в целях поддержки физико-математического профиля средней школы. Цель данного курса – научить учащихся, интересующихся предметами естественно-научного цикла, не только понимать физические явления и закономерности, но и применять их на практике. Умение решать

задачи делает знания действенными, практически применимыми, позволяющими школьникам поступать и учиться в учебных заведениях естественно-научного профиля. Основная задача курса – научить школьников применять полученные знания при решении нестандартных задач, а также подготовить к сдаче ЕГЭ. В процессе реализации данной программы используются такие методы обучения: метод проблемного обучения, с помощью которого учащиеся получают эталон научного мышления; метод частично-поисковой деятельности, способствующий самостоятельному решению проблемы; исследовательский метод, который поможет школьникам овладеть способами решения задач нестандартного содержания. Курс рассчитан на 34 часа и предназначен для классов, в которых для изучения физики выделяется 2 часа в неделю.

Элективный курс “Экология и краеведение” рассчитан на 35 часов. Цель данного курса: повышение уровня экологической грамотности школьников, формирование системы взглядов, принципов, норм поведения в отношении к окружающей среде, развитие познавательной установки личности на решение проблем современного общества. Основные задачи курса: овладение основами экологии, формирование научных взглядов на природу, воспитание любви и бережного отношения к природе и ресурсам нашего края, развитие умений объективно оценивать хозяйственную обстановку на местности, применение правил природоохранного поведения в повседневной жизни.

#### IV. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ГБОУ № 536 с 2005 г. введено и апробируется обучение по профилям:

- универсальный (10а и 11а)
- физико-математический (10б)

Учебный план ОУ для 10-11х классов сформирован на основе рекомендаций, данных в приложении к распоряжению КО от 11.04.2012 № 1023-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год».

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность уроков в 10-11х классах 45 минут.

Учебный план для 10-11х классов включает в себя:

- обязательные образовательные учебные предметы;
- предметы, поддерживающие профиль;
- региональный компонент;
- компонент образовательного учреждения.

К обязательным учебным предметам федерального компонента, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, отнесены: «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Естествознание» (на этапе переходного периода данный курс реализуется путем преподавания линейных предметов – физики, химии, биологии, каждый из этих предметов преподается на базовом уровне: химия -2 часа в неделю в 10 и 11м классах, физика – 2 часа в неделю в 10а, биология – 2 часа в неделю в 10х классах, 2 часа в неделю в 11а классе).

В 10б и 11а классах по 1 часу из регионального компонента используется для преподавания предмета «Мировая художественная культура», входящего в вариативную часть федерального компонента учебного плана. Данный курс позволяет эффективно реализовать идею современной философии образования, освоить культурное наследие, выработанное человечеством в ходе всей истории. Введение данного курса обусловлено необходимостью повышения общего уровня культуры учащихся. Кроме того, данный курс является обобщающим по отношению к образовательной области «Искусство» на уровне начальной и основной школы, обеспечивает преемственность на разных ступенях образования.

Курс «Светочи России» разработан для преподавания в 10 и 11 классах общеобразовательной школы. Его содержание, принципы построения программы и методическая система преподавания имеют целью формирование личности школьника как гражданина и патриота своей страны.

Необходимость целенаправленного формирования личности школьника продиктована жизнью. Проблема мировоззренческой направленности учебно-воспитательного процесса становится злободневной. Одной из важнейших задач государства должна стать задача воспитания гражданина и патриота своей страны, России. Школа должна сформировать гражданское самосознание, мировоззренческий идеал – служение своему народу. Стержень просвещения – история.

Региональный компонент представлен предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11х классах.

В универсальном профиле (10а, 11а) на уровне, поддерживающем профиль, изучаются предметы: русский язык, история, технология исследовательской деятельности, информатика и ИКТ, английский язык, биология.

Учебный предмет «Обществознание» в сочетании с элективными курсами представляет комплекс знаний отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

В физико-математическом профиле (10б) на уровне, поддерживающем профиль, изучаются предметы: математика, физика, информатика и ИКТ.

В связи с этим в вариативной части учебного плана *дополнительные часы* предусмотрены для *расширенного изучения* следующих курсов:

- Математика - по 2 часа в неделю
- Информатика и ИКТ - по 2 часа в неделю
- Физика – по 3 часа в неделю

### Универсальный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
	10 а	х35	11а	35
<b>1. Федеральный компонент</b>				
Базовые общеобразовательные учебные предметы				
Русский язык	2	70	2	70
Литература	3	105	3	105
Иностранный язык (английский язык)	3	105	3	105
Информатика	3	105	3	105
История	2	70	2	70
Физика	2	70	4	140
Химия	2	70	2	70
Биология	2	70	2	70
Физическая культура	3	105	3	105
Математика	4	140	5	175
Обществознание	2	70	2	70
География	2	70		
<b>2. Региональный компонент</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	35
Мировая художественная культура			1	35
Технология исследовательской деятельности	1	35		
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>				
Элективный курс	2	70	2	70
Решение задач повышенной сложности (математика)	1	35	1	35
Курс “Светочи и святыни России”	1	35		
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	1	35	1	35
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>

**Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов			
	10б	х35		
<b>1. Федеральный компонент</b>				
Базовые общеобразовательные учебные предметы				
Русский язык	1	35		
Литература	3	105		
Иностранный язык ( английский язык)	3	105		
Обществознание	2	70		
История	2	70		
Химия	1	35		
Биология	1	35		
География	1	35		
Физическая культура	3	105		
Математика	6	210		
Информатика	3	105		
Физика	5	175		
<b>2. Региональный компонент</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35		
Мировая художественная культура	1	35		
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>				
Химия	1	35		
Биология	1	35		
Технология исследовательской деятельности	1	35		
Подготовка к ЕГЭ (русский язык)	1	35		
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>1295</b>		